

Niveau A1

A1 selon le CECRL*

(*Cadre Européen Commun de Référence des Langues)

- L'utilisateur peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets.
- L'utilisateur peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser des questions à une personne – par exemple sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et peut répondre au même type de questions.
- Peut communiquer simplement si l'interlocuteur se montre coopératif en parlant lentement et en articulant.

Objectifs pédagogiques

Ce cours propose aux étudiants des activités d'apprentissage leur permettant d'acquérir les compétences de compréhension et d'expression écrites et orales correspondant au niveau A1 du CECRL.

Ce niveau est une introduction à la langue et à la culture française et permet l'interaction dans des situations de communication simples et concrètes de la vie quotidienne.

À la fin de ce cours, les apprenants auront acquis une connaissance des éléments de base du français sur les plans lexicaux, syntaxiques et grammaticaux, tout en respectant les spécificités phonétiques.

Objectifs d'apprentissage

Les étudiants doivent être capables de maîtriser les compétences communicatives langagières de base en situation de communication authentique.

Ils posséderont des choix d'expressions et des structures simples pour se présenter, parler de leurs activités et habitudes, décrire, se situer dans le temps et dans l'espace, exprimer leurs goûts et opinions, demander et donner des renseignements, parler d'événements passés ou à venir.

Grâce à ces connaissances, ils pourront comprendre de courts énoncés, exprimer simplement et clairement des besoins élémentaires ou faire part d'expériences personnelles, de projets ou d'événements.

Le cours s'organise autour des quatre compétences : les compréhensions et les productions orales et écrites seront travaillées ainsi que l'interaction.
L'oral reste, toutefois, une priorité.

Démarche pédagogique

Le français est une langue vivante, les activités langagières proposées demanderont et favoriseront une participation active et une interaction évidente de la part des apprenants pour parler « vrai ».

La compétence à communiquer en situation authentique est essentielle et tiendra une grande place durant l'ensemble des cours.

Pour l'étude de la grammaire, du vocabulaire et de la phonétique, nous privilégierons, pour la communication orale et écrite, deux thèmes : le domaine des échanges sociaux et le domaine personnel.

L'approche interculturelle sera toujours ciblée, soit intégrée dans des documents écrits, iconiques et sonores, soit expliquée à travers les registres de langues, les modes de vie, les codes de relations sociales...

Des documents authentiques seront utilisés.

Cette approche doit favoriser des échanges fructueux.

Il y aura des exercices à chaque cours : certains seront faits pendant le cours et d'autres seront donnés en travail personnel pour une progression plus efficace.

Ils sont une reprise et une systématisation qui sollicitent les acquis, les compétences et la mémoire des étudiants.

Ces travaux devront être faits sérieusement et régulièrement.

Les apprenants seront aussi invités à effectuer des lectures et faire des recherches personnelles plus approfondies pour des productions écrites (lettres, courriels,...) ou des présentations orales.

Évaluation

L'évaluation continue est de type formatif.

Les apprenants seront invités à rédiger des présentations orales et à réaliser des projets de fin de séquence.

Les savoirs, les capacités et les compétences seront évaluées comme acquises, en voie d'acquisition ou non acquises, ce qui pourra donner lieu à des actions de remédiation (activités complémentaires, tutorat...).

L'évaluation sommative finale aura lieu en fin de module de formation (tous les 3 mois, hors cours d'été).

Une évaluation certificative externe ou diplômante de type DELF/DALF sera proposé aux apprenants en fonction des calendriers des centres d'examens régionaux.