

Niveau C1

<p>C1 selon le CECRL*</p> <p>(*Cadre Européen Commun de Référence des Langues)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'utilisateur peut comprendre une gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites sur des sujets variés même abstraits. • L'utilisateur peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop chercher ses mots sur une large gamme de sujets. • L'utilisateur peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. • L'utilisateur peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.
<p>Objectifs pédagogiques</p>	<p>L'objectif de cette formation est d'amener les apprenants à comprendre le contenu essentiel de sujets concrets et/ou abstraits dans un document complexe et long, y compris une discussion technique dans sa spécialité.</p> <p>L'apprenant pourra également déchiffrer l'implicite et être en mesure de communiquer avec spontanéité et aisance, en s'exprimant de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, développer un exposé en émettant une opinion et donner des arguments pertinents sur un sujet d'actualité, exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités, tant à l'oral qu'à l'écrit.</p> <p>Ce cours prépare également aux épreuves du DALF C1 ainsi qu'à d'autres certifications et examens du niveau C1 du CECRL.</p>
<p>Objectifs d'apprentissage</p>	<p>En privilégiant les savoirs, savoir-faire, capacités, techniques et les stratégies d'expression, les apprenants deviendront indépendants et seront capables de participer à des conversations et des échanges sur des sujets complexes.</p> <p>Les apprenants amélioreront leur compréhension de documents écrits longs et complexes et structureront leur production écrite afin d'être capables de réaliser des courriers administratifs ou formels, des essais, des comptes rendus, des enquêtes et des synthèses.</p>
<p>Démarche pédagogique</p>	<p>Le français est une langue vivante, les activités langagières proposées demanderont un effort de participation d'interaction évidente de la part des apprenants pour parler en utilisant</p>

	<p>différents registres de langue.</p> <p>La compétence à communiquer en situation authentique est essentielle et tiendra une grande place durant l'ensemble des cours.</p> <p>Pour l'étude de la grammaire, du vocabulaire et de la phonétique, nous privilégierons, pour la communication orale et écrite, deux thèmes : le domaine des échanges sociaux et le domaine personnel.</p> <p>L'approche interculturelle sera toujours ciblée, soit intégrée dans des documents écrits, iconiques et sonores, soit expliquée à travers les registres de langues, les modes de vie, les codes de relations sociales...</p> <p>Des documents authentiques seront utilisés. Cette approche doit favoriser des échanges fructueux.</p> <p>Il y aura des exercices à chaque cours : certains seront faits pendant le cours et d'autres seront donnés en travail personnel pour une progression plus efficace.</p> <p>Ils sont une reprise et une systématisation qui sollicitent les acquis, les compétences et la mémoire des étudiants. Ces travaux devront être faits sérieusement et régulièrement.</p> <p>Les apprenants seront aussi invités à faire des recherches personnelles plus approfondies pour des productions écrites ou des présentations orales.</p>
<p>Évaluation</p>	<p>L'évaluation continue est de type formatif.</p> <p>Les apprenants seront invités à rédiger des présentations orales, des projets de fin de séquence.</p> <p>Les savoirs, les capacités et les compétences seront évaluées comme acquises, en voie d'acquisition ou non acquises, ce qui pourra donner lieu à des actions de remédiation (activités complémentaires, tutorat...).</p> <p>L'évaluation sommative finale aura lieu en fin de module de formation (tous les 3 mois, hors cours d'été).</p> <p>Une évaluation certificative externe ou diplômante de type DELF/DALF sera proposé aux apprenants en fonction des calendriers des centres d'examen régionaux.</p>