

Niveau B2

B2 selon le CECRL*

(*Cadre Européen Commun de Référence des Langues)

- L'utilisateur peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité.
- L'utilisateur peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comporterait de tension ni pour l'un ni pour l'autre.
- L'utilisateur peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une vaste gamme de sujets, émettre un avis sur un thème d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

Objectifs pédagogiques

L'objectif de cette formation est d'amener les apprenants à comprendre le contenu essentiel de sujets concrets et abstraits dans un document complexe, y compris une discussion technique dans leur spécialité.

L'apprenant pourra également déchiffrer l'implicite et être en mesure de communiquer avec spontanéité et aisance, en s'exprimant de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, développer un exposé en émettant une opinion et donner des arguments pertinents sur un sujet d'actualité, exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités, tant à l'oral qu'à l'écrit.

Ce cours prépare également aux épreuves du DELF B2 ainsi qu'à d'autres certifications et examens du niveau B2 du CECRL.

Objectifs d'apprentissage

En privilégiant les savoirs, savoir-faire, capacités, techniques et les stratégies de production et réception orales, les apprenants deviendront indépendants et seront capables de participer à des échanges et conversations sur des sujets complexes et de s'exprimer à l'oral de façon continue.

Les apprenants amélioreront leur compréhension de documents écrits plus longs et complexes et structureront leur production écrite afin d'être capables de réaliser des courriers, des comptes-rendus, des enquêtes, synthèses, des projets écrits en ligne (blogs, commentaires...)

Démarche pédagogique

Le français est une langue vivante, les activités langagières proposées demanderont un effort de participation d'interaction évidente de la part des apprenants pour parler en utilisant

	<p>différents registres de langue en fonction du contexte d'énonciation.</p> <p>La compétence à communiquer en situation authentique est essentielle et tiendra une grande place durant l'ensemble des cours.</p> <p>Pour l'étude de la grammaire, du vocabulaire et de la phonétique, nous privilégierons, pour la communication orale et écrite, deux thèmes : le domaine des échanges sociaux et le domaine personnel.</p> <p>L'approche interculturelle sera toujours ciblée, soit intégrée dans des documents écrits, iconiques et sonores, soit expliquée à travers les registres de langues, les modes de vie, les codes de relations sociales...</p> <p>Des documents authentiques seront utilisés. Cette approche doit favoriser des échanges fructueux.</p> <p>Il y aura des exercices à chaque cours : certains seront faits pendant le cours et d'autres seront donnés en travail personnel pour une progression plus efficace. Ils sont une reprise et une systématisation qui sollicitent les acquis, les compétences et la mémoire des étudiants. Ces travaux devront être faits sérieusement et régulièrement.</p> <p>Les apprenants seront aussi invités à faire des recherches personnelles plus approfondies pour des productions écrites ou des présentations orales.</p>
<p>Évaluation</p>	<p>L'évaluation continue est de type formatif. Les apprenants seront invités à rédiger des présentations orales et à réaliser des projets de fin de séquence. Les savoirs, les capacités et les compétences seront évaluées comme acquises, en voie d'acquisition ou non acquise, ce qui pourra donner lieu à des actions de remédiation (activités complémentaires, tutorat,...).</p> <p>L'évaluation sommative finale aura lieu en fin de module de formation (tous les 3 mois, hors cours d'été).</p> <p>Une évaluation certificative externe ou diplômante de type DELF/DALF sera proposé aux apprenants en fonction des calendriers des centres d'examen régionaux.</p>